

– утверждение феномена «Святой Руси», как «призвания народа, его цивилизационную самоидентификацию», основу «для взаимообогащающего диалога с иными культурами и народами» [1];

– державный характер государственности, подразумевающий симфонию светской и духовной властей [3, с. 57];

– рассмотрение истории в контексте священного Писания и Предания и соизмерение происходящего на Руси в контексте вечности, с позиции промысла Божьего.

Указанные особенности мотивируют педагогов к корректировке собственной жизненной позиции и задают вектор их деятельности на духовное и нравственное обогащение школьника. В свою очередь школьник актуализирует свои когнитивно-творческие дарования в русле узнаваемых ценностей. Вместе, и педагог, и школьник, обращаясь к истории и культурному наследию как учебнику жизни, выстраивают свою индивидуальную, но единую в ценностях, стратегию жизненного пути.

Библиографический список

1. Илларион (Алфеев), митрополит. Вера – формирующая сила и основа цивилизационной стабильности государства. URL: <https://www.pravmir.ru/mitropolit-ilarion-alefeev-vera-formiruyushhaya-sila-i-osnova-tsivilizatsionnoy-stabilnosti-gosudarstva/> (дата обращения: 10.04.2021).
2. Ильин И. А. Родины и мы. Смоленск, Посох, 1995. 511 с.
3. Иоанн (Снычев), митрополит. Русская симфония: очерки русской историософии. СПб.: Царское дело, 2007. 493 с.
4. Православная культура России. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебное пособие. 5 класс /В.О. Гусакова. СПб.: Смио-Пресс, 2019. 240 с.

УДК 377

РЕЛИГИОВЕДЧЕСКАЯ КОМПОНЕНТА В ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОСНОВЫ ДУХОВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Дьячкова Наталия Александровна

доктор филологических наук, профессор, ректор,

НЧУ – ОО ВО «Миссионерский институт»

г. Екатеринбург

trudovyeresursy@yandex.ru

АННОТАЦИЯ: Представлена программа дополнительного профессионального образования «Основы духовной безопасности», которая призвана решать одну из задач воспитательной работы – способствовать профилактике экстремизма на национальной и религиозной почве. Показано, какое место в данной программе занимает религиоведческая составляющая.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: традиции, духовно-нравственный идеал, экстремизм, духовная безопасность.

ABSTRACT: The program of additional professional education "Fundamentals of Spiritual Security" is presented, which is designed to solve one of the tasks of educational work – to contribute to the prevention of extremism on national and religious grounds. It is shown what place the religious studies component occupies in this program.

KEY WORDS: traditions, spiritual and moral ideal, extremism, spiritual security.

Одна из задач воспитательной работы в образовательных организациях – «формирование у обучающихся <...> взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации» [3]. Вооружить педагога соответствующими знаниями может программа дополнительного профессионального образования «Основы духовной безопасности», разработанная в Миссионерском институте. Данная программа адресована педагогам. Она включает в себя разделы: «Проблемы духовной безопасности российского общества»; «Новые религиозные движения»; «Секты и сектантство»; «Религиозный и политический экстремизм»; «Духовно-нравственный идеал традиционных религий России» и др.

В разделе «Духовно-нравственный идеал традиционных религий России» речь идет о том, что традиционные религии народов России являются хранителями и проповедниками общечеловеческих норм и ценностей, все они ориентируют человека на соблюдение «золотого правила нравственности»: поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой. Это правило лежит в основе практически всех мировых религий. Как известно, в Евангелии оно сформулировано так: «Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» (Мф.7:12); «...возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Мк. 12:31). Необходимо подчеркнуть мысль о том, что «в основе православия, ислама, буддизма, иудаизма – при всех различиях и особенностях – лежат базовые, общие моральные, нравственные, духовные ценности» [1]. Возрождение традиционных для народов России духовно-нравственных и культурных ценностей является основой для противостояния экстремизму на национальной и религиозной почве.

Крупнейшей культурно-созидательной и государственно-образующей религией России является православие. История России складывалась так, что в основе формирования культуры, искусства и литературы России было христианство. Педагогу необходимо иметь в виду, что в преподавании знаний о религии существуют определенные риски: имея симпатии к тому или иному вероучению или же являясь носителем того или иного вероисповедания, педагог может начать проповедовать, однако проповедь любого вероисповедания в сфере образования и просвещения недопустима. Раздел программы «Религиозный и политический экстремизм» включает в себя такие понятия, как «экстремизм как социальное насилие», «религиозный экстремизм», «ксенофобия», «национализм» и др. На этих занятиях

преподаватель раскрывает социальную природу экстремизма. Основой религиозного экстремизма является сектантское мышление, то есть неспособность к объективному восприятию многообразной картины мира. «Сектантское мышление может привести к нетерпимости и экстремизму. Особенно часто оно встречается во времена личных, социальных или экономических кризисов» [2].

Этот курс готовит педагогов к работе с обучающимися в очень тонкой этической области: гармонизация межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма на национальной и религиозной почве.

Библиографический список

1. Владимир Путин. Россия: национальный вопрос // Независимая газета. URL: https://www.ng.ru/politics/2012-01-23/1_national.html (дата обращения 30.04.2021).
 2. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты // Азбука веры. URL: https://azbyka.ru/otechnik/sekty/sektovedenie-totalitarnye-sekty/1_18 (дата обращения 30.04.2021).
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся». URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102801634> (дата обращения 28.04.2021).

УДК 2

ПРОБЛЕМА КОННОТАЦИЙ: СЕКТА И НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИН РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОГО ЦИКЛА

Зудов Евгений Владимирович

старший преподаватель,

БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»

г. Сургут

gluc2@mail.ru

АННОТАЦИЯ: В публикации рассматривается проблема смыслового восприятия понятий секта и НРД в преподавательской деятельности. Отмечается, что традиционные религии используют понятие секта, за которым закрепились негативные коннотации. Научное сообщество предлагает альтернативное понятие – НРД. Данная дилемма приводит к необходимости выбора позиции преподавателя.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: секта, новые религиозные движения, преподавание религиоведческих дисциплин.

ABSTRACT: This publication examines the problem of semantic perception of the concepts of sect and NRM in teaching. It is noted that traditional religions use the concept of a sect with negative connotations. The scientific community offers an alternative concept – NRM. This dilemma leads to the need to choose the position of the teacher.